



aula naturaleza

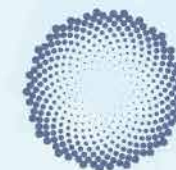
Aprender a InterSer
con toda la trama de la vida

BICHOS
BUENOS

Educación para una
Cultura Regenerativa

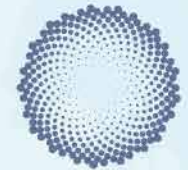


Quinta Esencia
escuela de la naturaleza



*Lo que sabemos, lo que creemos
y lo que hacemos tiene que cambiar.
Lo que hemos aprendido hasta
ahora no nos prepara para
este desafío. Esta situación no puede
continuar, y el tiempo para
actuar se está agotando.
Debemos aprender urgentemente
a vivir de otra forma.*

EDUCACIÓN PARA
EL DESARROLLO SUSTENTABLE,
UNESCO



*¿Cuáles son los objetivos
centrales del aprendizaje
durante Aula Naturaleza?*

¡Te proponemos un proceso educativo para la transformación personal y colectiva!

Vas a incorporar los conocimientos necesarios para comprender la crisis social y ecológica que estamos atravesando, junto con las herramientas prácticas indispensables para involucrarte activamente en acciones de cambio que aceleren la transición hacia Culturas Regenerativas.

¿Qué temáticas se van a abordar durante todo el proceso?

TEMÁTICAS INTRODUCTORIAS

PENSAMIENTO REGENERATIVO

Nos adentramos en el Pensamiento Sistémico para ayudarte a desarrollar un modelo mental capaz de comprender, analizar y transformar las problemáticas sistémicas complejas de nuestra época. Complementariamente vamos a profundizar sobre el Desarrollo Regenerativo, reflexionar sobre sus ideas, valores y prácticas que te permitan ser un agente de cambio en la transición hacia nuevas culturas regenerativas.

PRÁCTICAS REGENERATIVAS

Vamos a aprender haciendo, usando las manos para trabajar sobre los sistemas vivos de **Quinta Esencia** (Huerta Agroecológica, Vivero, Agrofloresta y Apicultura), conociendo el Sistema Sustentable de Aguas y Energía y mediante la práctica de cocina consciente.

BIOCONSTRUCCIÓN

Haremos un recorrido por las principales nociones y herramientas básicas para emprender un proyecto propio: la selección del lugar para la obra, el diseño y principios bioclimáticos, la historia y uso de los distintos materiales, las terminaciones y detalles artísticos. El ABC de la Bioconstrucción, que se complementa con el aprendizaje de los días en la construcción del Aula.

Son el eje principal de la experiencia, aquellas que se dictan en las clases teórico-prácticas. Son la base y estructura del conocimiento que queremos transmitir.

MÓDULOS OPTATIVOS

COLAPSO ECOLÓGICO Y ACTIVISMO

PERMACULTURA

ARTE Y NATURALEZA

SALUD HOLÍSTICA

AGROECOLOGÍA Y AGRICULTURA REGENERATIVA

CULTURAS REGENERATIVAS

Los 3 meses del proyecto Aula Naturaleza se van a dividir en 6 módulos temáticos, de los cuales podrás elegir participar en la cantidad que desees. Además de las temáticas introductorias y transversales (las cuales estarán presentes en todas las experiencias), cada módulo tendrá una temática diferenciada y específica, la cual varía en cada experiencia. Fue diseñado de esta manera ya que nos permite transitar una historia completa, cuyos capítulos pueden dictarse de forma independiente pero también íntimamente relacionados, siendo parte de un marco mayor que los agrupa.

TEMÁTICAS TRANSVERSALES

YOGA

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

COMUNICACIÓN ASERTIVA

Implementadas mediante talleres puntuales, consignas permanentes e implícitas en el desarrollo de la experiencia. Complementan los momentos de clase y nos ayudan a crear las condiciones para tener una convivencia significativa. En un marco de profunda conexión con la naturaleza, comenzar el día practicando Yoga, incorporar una alimentación consciente y saludable, facilitar espacios de arte o aprender sobre Comunicación Asertiva son algunos de los momentos que fomentan un proceso de autoconocimiento e incorporación de hábitos que integren la necesidad de respetar la Tierra y la vida en toda su diversidad.

¿Cuáles de los 6 módulos educativos vas a elegir?



MÓDULO

Colapso ecológico y activismo

DESCRIPCIÓN

En un Planeta con recursos naturales finitos, la demanda por elementos de la naturaleza sobrepasa lo que el Planeta es capaz de regenerar en el año. Los seres humanos necesitaríamos 1,7 Tierras para vivir en armonía con la biodiversidad. Las consecuencias de estos sistemas de producción y niveles de consumo no son solamente ecológicas sino también sociales: hoy día las desigualdades se profundizan.

Nos quedan menos de diez años para detener el colapso. Lo que está en juego durante la próxima década es nada menos que el futuro del Planeta y de la humanidad. Eso no es exageración, es en realidad un hecho científico. Si ante este Colapso

Ecológico sólo pensamos en un futuro distópico, actuamos de manera individualista y egoísta. Pensar (y buscar) un futuro utópico nos hará enfrentar las dificultades de manera colectiva y solidaria.

OBJETIVO

Reflexionar sobre el contexto de crisis social y ecológica, incorporando una mirada crítica sobre las problemáticas socioambientales. Incorporar las herramientas prácticas que nos permitan explorar salidas colectivas alternativas y construir nuevos horizontes.

Problemáticas socioambientales hacia el colapso: cambios generados por las actividades humanas (Cambio Climático, Cambios en el uso de la tierra, Cambios en el ciclo de nutrientes, Cambios en la biodiversidad, Cambios en la composición atmosférica).



CONTENIDOS

+Herramientas activas hacia la transformación colectiva
+Desobediencia Civil

+Alfabetización Ecológica
+Movimientos ecosociales

MÓDULO

Permacultura

DESCRIPCIÓN

La Permacultura es una disciplina que estudia la naturaleza, sus patrones y dinámicas para luego incorporarlas en sistemas de diseño de ambientes humanos sostenibles. Posee especial foco en el diseño ecológico de áreas productivas capaces de sustentar a familias, comunidades e incluso bioregiones de un modo integral.

OBJETIVO

Conocer la ética y los principios de la Permacultura. Aprender los conceptos básicos y herramientas fundamentales del diseño permacultural para aplicar en Aula Naturaleza y en tus proyectos personales.

CONTENIDOS

- + Principios de la Permacultura
- + Diseño de sistemas socio-productivos
- + Permacultura Social





MÓDULO

Arte y naturaleza

DESCRIPCIÓN

El arte es una expresión universal a todas las comunidades y esencial a la vida. En ese sentido, se encuentra vinculado directamente con el entorno. Nos invita a asombrarnos, a maravillarnos con la naturaleza, a explorar el paisaje cotidiano, y eso lleva a crear aprendizaje de valor. El arte nos permite percibir y conocer de una forma nueva nuestro entorno y sus problemas socioambientales. La mirada artística nos permite descubrir nuevos elementos e integrar otros puntos de vista.

OBJETIVO

Diseñar una estrategia, a través del arte, para conectar con la naturaleza, sensibilizarnos sobre sus problemáticas socioambientales, incentivar la reflexión y fomentar la creatividad, derivando en acciones artísticas reflejadas durante la construcción del Aula.

CONTENIDOS

+ Arte y Bioconstrucción

+ Arte conceptual y regenerativo

+ Artivismo

+ Biomímesis



MÓDULO

Salud holística

DESCRIPCIÓN

La Salud Holística se fundamenta en la visión del Ser Humano como parte integral de un gran sistema vivo: la naturaleza en un delicado equilibrio. Propone ampliar la mirada limitada a lo humano, para concebir que, inevitablemente, sólo podemos pensar en cuidar nuestra salud cuidando a la par la del Ambiente. Es un proceso dinámico y vivencial, que involucra un estado de integración y conciencia corporal, el cual nos invita a atender nuestro cuerpo físico, mental, emocional y espiritual de una forma integral.

OBJETIVO

Incorporar la interdependencia entre la salud humana, la animal y el estrecho vínculo con la salud de los ecosistemas en los cuales coexistimos. Mediante prácticas autogestivas, recuperar saberes populares y experiencias que nos conduzcan hacia el empoderamiento sobre nuestra salud.

CONTENIDOS

+Filosofía y práctica del Yoga
+Alimentación y consciencia
+Nutrición alternativa.

+Salud Autogestiva
+Plantas medicinales



MÓDULO

Agroecología y agricultura regenerativa

DESCRIPCIÓN

La Agroecología es una disciplina científica, un conjunto de prácticas y un movimiento social. Como ciencia, estudia cómo los diferentes componentes del agroecosistema interactúan. Como un conjunto de prácticas, busca sistemas sostenibles que optimizan y estabilizan la producción, priorizando los procesos y las relaciones ecológicas que ocurren en el suelo y entre la biodiversidad. Como movimiento social promueve la justicia social, nutre la identidad y la cultura, y refuerza la viabilidad económica de las zonas rurales.

OBJETIVO

Identificar y analizar los impactos socioambientales que genera la producción convencional de alimentos en los agroecosistemas. Conocer los principios de la Agroecología y aprender a producir alimentos a favor de la naturaleza, a través de la práctica regenerativa de los sistemas vivos de Quinta Esencia.

CONTENIDOS

+Consecuencias del modelo de producción convencional de alimentos
+Introducción a la Agroecología (enfoque y principios)

+Agrofloresta
+Apicultura
+Agricultura Regenerativa
+Manejo Holístico



MÓDULO

Diseñando culturas regenerativas

DESCRIPCIÓN

Este módulo prepara a los participantes para ser más conscientes acerca de cómo el sistema de valores imperante en la sociedad afecta las necesidades percibidas, la cosmovisión personal y nuestros modos de vida. Al identificar una serie de perspectivas, sistemas de valores y ponerlos en contexto unos con otros, nos ayuda a comenzar a hacer las mejores preguntas y facilitar aquellos diálogos complejos entre múltiples interesados para una transición local, regional y global hacia nuevas culturas regenerativas. Tiene como objetivo central reflexionar colectivamente sobre un nuevo modelo de desarrollo basado en el diseño ecológico.

Una pregunta esencial que impulsa la reflexión es ¿Cómo recuperamos la habilidad de coevolucionar

armónicamente con el resto de las especies de la naturaleza?

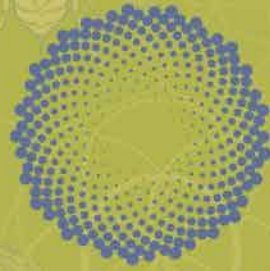
OBJETIVO

Buscamos formar pensadores sistémicos que comprenden que la naturaleza es nuestra gran maestra. Que la estrategia fundamental para diseñar proyectos sistémicos es entender los patrones de la naturaleza, sus leyes e imitarlas en nuestros emprendimientos. Un principio elemental que transmite el módulo es que todas las funciones naturales que sostienen la vida no sólo se deben conservar, sino que también se deben comprender, profundizar y regenerar en la medida de lo posible. El módulo profundiza espacios de reflexión para lograr comprender como generar todas aquellas condiciones conducentes a la vida tanto en los ámbitos laborales como personales.



CONTENIDOS

- +Pensamiento Sistémico
- +Alfabetización Ecológica
- +Aula Naturaleza: Inteligencia Colectiva & Diseño Biomimético
- +Manejo Holístico
- +Evolución de la Sustentabilidad hacia la Regeneración.
- +Regeneración de los campos sociales
- +Agricultura Regenerativa



Quinta Esencia
escuela de la naturaleza